

<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020 Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.ΥΓΙΕΙΝΕ(ε)</p>
---	--	-----------------------

ΤΑΞΗ: 3^η ΤΑΞΗ ΕΠΑ.Λ.

ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Ημερομηνία: Κυριακή 17 Μαΐου 2020

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α. Η ατμοσφαιρική πίεση στα 100m είναι 790mmHg.
 - β. Η υπέρυθρη ακτινοβολία μετατρέπει την προβιταμίνη D σε βιταμίνη D.
 - γ. Η Κοινωνική Υγιεινή διαμορφώθηκε μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο
 - δ. Η θεραπευτική ιατρική και η υγιεινή είναι ταυτόσημες έννοιες.
 - ε. Η μέτρηση της αρτηριακής πίεσης αποτελεί μέθοδο πρωτοβάθμιας πρόληψης.
 - στ.** Οι πυρηνικές εκρήξεις αποτελούν τεχνητή πηγή ακτινοβολίας.

Μονάδες 12

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1 και 2 από τη στήλη Α και, δίπλα, ένα ή περισσότερα από τα γράμματα α, β, γ, δ, ε της στήλης Β, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Νοσήματα που έχουν εξαλειφθεί	Α. Διφθερίτιδα Β. Αλκοολισμός Γ. Φυματίωση
2. Κοινωνικά νοσήματα	Δ. Πολιομυελίτιδα Ε. Κατάθλιψη Στ. Ευλογιά

Μονάδες 6

- A3.** Αντί για το ασβέστιο τα φυτά προσλαμβάνουν το ραδιοϊσότοπο:
- α. Στρόντιο-90
 - β. Στρόντιο-137
 - γ. Καίσιο-90
 - δ. Καίσιο-137

Μονάδες 7

ΘΕΜΑ Β

B1. Σε ποιες κατηγορίες διακρίνεται το περιβάλλον; Να δώσετε δύο παραδείγματα σε κάθε κατηγορία.

Μονάδες 6

B2. Να δώσετε τους παρακάτω ορισμούς:

- Ατμοσφαιρική ρύπανση
- Άλλοιωση τροφίμων
- Ατμοσφαιρική πίεση

Μονάδες 6

B3. Να αναφέρετε ονομαστικά τους κυριότερους ατμοσφαιρικούς ρύπους.

Μονάδες 7

B4. Να περιγράψετε τα χωριστικά δίκτυα υπονόμων.

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Άνδρας ηλικίας 75 ετών μετά από έναν καλοκαιρινό περίπατο 2 ωρών νοιώθει έντονη αδιαθεσία χωρίς όμως να πάσχει από κάποιο νόσημα. Ο ιατρός του, του αναφέρει, πως η αιτια είναι ο περίπατος που προηγήθηκε.

α) Ποια είναι η διαταραχή που εμφάνισε ο άνδρας και για ποιο λόγο εμφανίστηκε;

Μονάδες 4

β) Ποια μέτρα προστασίας πρέπει να λαμβάνονται για να μην εμφανιστεί σε ένα άτομο η παραπάνω διαταραχή;

Μονάδες 8

γ) Πώς ο ανθρώπινος οργανισμός επιτυγχάνει τη ρύθμιση της θερμοκρασίας στο σώμα;

Μονάδες 5

δ) Πώς αποβάλλεται φυσιολογικά η θερμότητα από τον οργανισμό;

Μονάδες 4

Γ2. Να δώσετε παραδείγματα δύο βιταμινών των τροφίμων και τους παράγοντες που προκαλούν την καταστροφή τους.

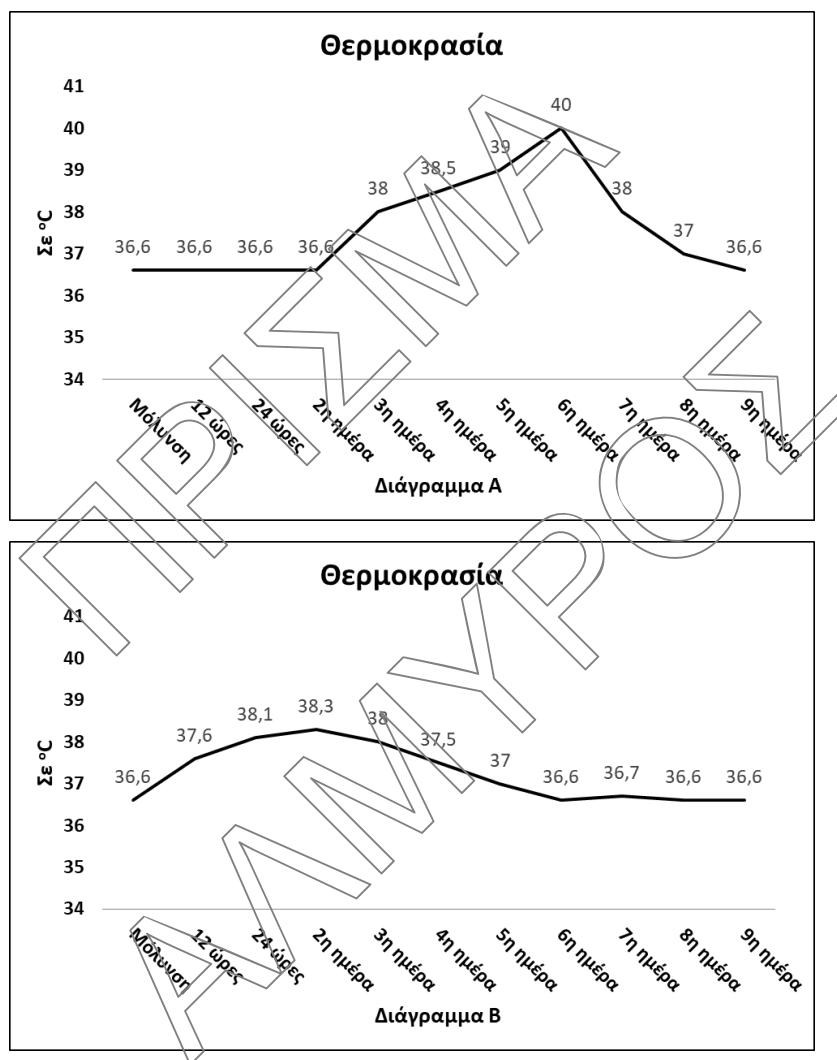
Μονάδες 4

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΥΓΛ3Ε(ε)

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Ο Κώστας και η Γεωργία εκδήλωσαν πυρετό το ύψος, η διάρκεια και το χρονικό σημείο εκδήλωσης του οποίου περιγράφεται στα δύο παρακάτω διαγράμματα. Το διάγραμμα Α περιγράφει τη θερμοκρασία του σώματος του Κώστα ενώ το διάγραμμα Β της Γεωργίας.
- α)** Σύμφωνα με τα παρακάτω διαγράμματα, ποιος από τους δύο μολύνθηκε από τον ιό της γρίπης και ποιος από το βακτήριο της σαλμονέλας; Να αιτιολογήσετε την απάντηση σας.



Μονάδες 7

- β)** Ποια είναι τα άλλα πιθανά συμπτώματα που μπορεί να εκδηλώσει το κάθε άτομο; Να αναφέρεται δύο ακόμη συμπτώματα για κάθε νόσο.

Μονάδες 4

- γ)** Με ποιον τρόπο μπορεί να μολύνθηκε ο Κώστας; Με ποιον τρόπο η Γεωργία;

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2020
Β' ΦΑΣΗ

E_3.ΥΓΛ3Ε(ε)

Μονάδες 6

- δ) Ποιο από τα δύο άτομα θα μπορούσε να αποφύγει την ασθένεια αν είχε εφαρμόσει κάποιο μέτρο πρωτοβάθμιας πρόληψης; Να αιτιολογήσετε την απάντηση σας.

Μονάδες 3

- Δ2. Σε άρθρο εφημερίδας που αναφέρεται στην γρίπη παρουσιάζεται η παρακάτω πρόταση:

«....Τα άτομα, ηλικίας άνω των 65 ετών, που εμφάνισαν εποχική γρίπη το 2019 ήταν περισσότερα από 2000....»

Η παραπάνω πρόταση περιγράφει την επίπτωση ή τον επιπολασμό της νόσου;
Να αιτιολογήσετε την απάντηση σας.

Μονάδες 5

